त्रिमासिक कसोटी – २०२६-२७

धोरण : ५ | **विषय :** हिन्दी | **समय :** १ કલાક ૩૦ મિનિટ | **કુલ ગુણ :** ४०

विद्यार्थीनुं नाम : _____ **तारीख :** _____ **रोल नं. :** ____

सूचना : सभी प्रश्न ध्यानपूर्वक पढ़कर उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

विभाग – A : सही विकल्प चुनिए (८ × १ = ८ गुण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए :

१. 'यातायात' के साधनों में दो पहियों वाला साधन कौन-सा है? — १ गुण

(क) बस (ख) स्कूटर (ग) कार (घ) रेलगाड़ी

२. 'गिनती' (५०) को हिंदी अंकों/शब्दों में क्या कहते हैं? — १ गुण

(क) चालीस (ख) तीस (ग) पचास (घ) साठ

३. 'नन्हा मुन्ना राही हूँ' कविता में बालक क्या बनना चाहता है? — १ गुण

(क) सिपाही (ख) डॉक्टर (ग) शिक्षक (घ) व्यापारी

४. 'सब्जियों का राजा' किसे कहा जाता है? — १ गुण

(क) बैंगन (ख) आलू (ग) टमाटर (घ) भिंडी

५. 'हँसना' शब्द का विलोम (विरुद्धार्थी) शब्द क्या होगा? — १ गुण

(क) बोलना (ख) रोना (ग) गाना (घ) नाचना

६. 'चिड़ियाघर की सैर' पाठ में बच्चों ने सबसे बड़ा पक्षी कौन-सा देखा? — १ गुण

(क) शुतुरमुर्ग (ख) मोर (ग) तोता (घ) बत्तख

७. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द संज्ञा है? — १ गुण

(क) पढ़ना (ख) सुंदर (ग) हिमालय (घ) धीरे-धीरे

८. हमारे देश का राष्ट्रीय ध्वज कौन-सा है? — १ गुण

(क) तिरंगा (ख) लाल ध्वज (ग) पीला ध्वज (घ) भगवा

विभाग – B : एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए (६ × १ = ६ गुण)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए :

१. नन्हा राही देश के लिए क्या संदेश देता है? — १ गुण

उत्तर : .....

२. चिड़ियाघर में बंदर को लोग क्या खिला रहे थे? — १ गुण

उत्तर : .....

३. पानी में चलने वाले दो यातायात के साधनों के नाम लिखिए। — १ गुण

उत्तर : .....

४. 'सच्चा बालक' पाठ में बालक का नाम क्या था? — १ गुण

उत्तर : .....

५. 'सूरज' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। — १ गुण

उत्तर : .....

६. फलों का राजा किसे कहा जाता है? — १ गुण

उत्तर : .....

विभाग – C : संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्न (५ × २ = १० गुण)

दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. बिरजू चाचा ने खेत में कौन-कौन सी सब्जियाँ उगाई थीं? — २ गुण

२. चिड़ियाघर में देखने लायक मुख्य आकर्षण कौन-कौन से थे? — २ गुण

३. डाकुओं ने बालक से क्या पूछा और बालक ने क्या जवाब दिया? — २ गुण

४. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए : (क) नौ दो ग्यारह होना (ख) आँखों का तारा — २ गुण

५. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए : (क) आँख (ख) पत्ता (ग) तितली (घ) सड़क — २ गुण

विभाग – D : व्याकरण एवं भाषा सज्जा (४ × १ = ४ गुण)

१. निम्नलिखित वाक्य में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए : "गीता आम खाती है।" — १ गुण

२. निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विरुद्धार्थी) शब्द लिखिए : (क) आशा (ख) दिन — १ गुण

३. सही विराम चिह्न लगाइए : "अरे वाह कितना सुंदर फूल है" — १ गुण

४. रिक्त स्थान में उचित सर्वनाम भरिए : "____ रोज पाठशाला जाता हूँ।" (मैं / हम) — १ गुण

विभाग – E : निबंधात्मक एवं रचनात्मक लेखन (४ × ३ = १२ गुण)

सविस्तार उत्तर लिखिए :

१. 'मेरा प्रिय त्योहार' अथवा 'मेरा प्रिय मित्र' विषय पर पाँच-छह वाक्य लिखिए। — ३ गुण

२. 'नन्हा मुन्ना राही हूँ' कविता का भावार्थ अपने शब्दों में समझाइए। — ३ गुण

३. कहानी लेखन : 'प्यासा कौआ' अथवा 'खरगोश और कछुआ' की कहानी संक्षेप में लिखिए और सीख बताइए। — ३ गुण

४. दो दिन के अवकाश (छुट्टी) के लिए प्रधानाध्यापक को प्रार्थना पत्र (आवेदन पत्र) लिखिए। — ३ गुण

*** * * कुल गुण : ४० * * ***